

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды «Bolashak» жоғарғы колледжі
Мамраева Г.Б.

«13» 12 2021 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

М. Жұмасәев атындағы гимназия директоры
Жаңелов А.А.

«10» 12 2021 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы - Ректор
Дулатбеков Н.О.

«19» 12 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D011 – Педагогика және психология» дайындау бағыты бойынша

«8D01101 – Педагогика және психология»

Деңгейі: Докторантура

Дәрежесі: «8D01101- Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы

«8D011 – Педагогика және психология» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (12.04.2021 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 бұйрығы;
 - Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамалық шешімімен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
 - ҚР БҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы (12.10.2018 ж. № 563 өзгертулер және толықтырулармен);
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.

Педагогика мамандықтары үшін:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы;
- «Педагогтың» кәсіби стандарты (Атамекен) Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша).

Білім беру бағдарламасы «8D01101-Педагогика және психология»

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты
- 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
- 2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі
- 2.2 Кәсіби қызмет саласы
- 2.3 Кәсіби қызмет нысандары
- 2.4 Кәсіби қызмет пәні
- 2.5 Кәсіби қызмет түрлері.
- 2.6 Кәсіби қызмет функциялары.
- 2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
- 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
- 3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
- 3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты
- 3.3 Кәсіби бейімдеу пәндер циклінің мақсаты
- 3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
- 3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты
4. Түлектің негізгі құзырлығы
5. Оқытудың негізгі нәтижелері
6. Жалпы құзырлық формасындағы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің сәйкестендіру матрицасы
7. Құзырлықтар картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
- 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
- 8.2 Білім беру бағдарламасының көлемін бейнелейтін жинақ кестесі

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру аймағы: 8D01 – Педагогикалық ғылымдар
2. Дайындық бағыты: 8D011 педагогика және психология
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқыту тілі: орыс
5. Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: ҚР Білім және министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 28.07.2020 ж. №320 бұйрығы, лицензияның нөмірі №KZ 83LAA0018495, берілген күні 28.07.2020 ж.
6. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу: ұйым атауы БСҚТҚА, сертификат № №SA-A №0174/6, берілген күні «23.12.2019г.», қолданылу мерзімі 5 жыл – 20.12.2024 дейін.
7. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар: алдыңғы білім деңгейін көрсету: білім беру бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
 - СОП (ЖОО-партнер)
 - ДОП (ЖОО-партнер)
9. Бағдарламаны меңгеру үшін орнатылатын пререквизиттер:
 - докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келген жағдайда – талап етілмейді
 - докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні магистратура бағдарламасымен сәйкес келмеген жағдайда:
 - Болашақ мамандарды кәсіби мамандыққа психологиялық-педагогикалық даярлаудың әдіснамасы мен әдістемесі (4 ECTS);
 - ЖОО-да психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі (4 ECTS).
10. Бағдарламаны іске асыру бойынша шетелдік серіктестер туралы мәліметтер: Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (Германия, Дюссельдорф қ.), Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вят мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.), Янки Купалы атындағы Гродненск мемлекеттік университеті (Беларусь Республикасы).
12. Білім беру бағдарламасы бойынша практиканың негізгі базасы:
 - педагогикалық: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасы.
 - зерттеу: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ, Қазтұтынуодағы ҚЭУ, Болашақ академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, С. Торайғыров атындағы ПМУ.
 - өндірістік: академик Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ, Қазтұтынуодағы ҚЭУ, Болашақ академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, С. Торайғыров атындағы ПМУ.
13. Ғылыми тәжірибеден өткізу үшін шет елді қоса алғанда, негізгі ғылыми ұйымдар, тиісті сала немесе қызмет саласының ұйымдары: академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ, Қазтұтынуодағы ҚЭУ, Болашақ академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, С. Торайғыров атындағы ПМУ, Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вят мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.)
14. Ғылыми зерттеу жұмыстарын орындауға арналған негізгі ғылыми ұйымдар, ҒЗИ, орталықтар: Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ, Қазтұтынуодағы ҚЭУ, Болашақ академиясы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, С. Торайғыров атындағы ПМУ, Карлов университеті (Чехия, Прага қ.), Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университеті (Ресей, Мәскеу қ.), Вят мемлекеттік гуманитарлық университеті (Ресей, Киров қ.)

15. Жұмыс берушілердің тізімі:

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыс Тел., e-mail
1	Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ	+7 7212 770384, http://ksu.kz/
2	Қазтұтынуодағы ҚЭУ	+7 7212 441592, https://www.keu.kz/ru/
3	Болашақ Академиясы	+7 7212 420425, http://www.kubolashak.kz/
4	Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	+7 7212 56-03-28, http://www.kstu.kz/
5	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ,	+7 7152 462796, http://www.nkzu.kz/
6	С. Торайғыров атындағы ПМУ	+ 7 7182 673685, http://psu.kz/

2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

Докторантура түлегіне "8D01101 - Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы " дәрежесі беріледі.

Лауазымы: жетекші маман, доцент, ЖОО басшысының орынбасары, бас маман, профессор, ЖОО басшысы

2.2 Кәсіби қызмет саласы

"8D01101 – Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы болып табылады:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары.

2.3 Кәсіби қызмет нысандары

"8D01101 – Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің нысаны болып табылады:

- жоғары оқу орындарына;
- педагогикалық колледждер;
- білім басқармасының департаменттері;
- білім беру жүйесі кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалар.

2.4 Кәсіби қызмет пәні

"8D01101 – Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің пәні білім беруді ұйымдастыру және жүзеге асыру, басқару және зерттеу қызметі болып табылады.

2.5 Кәсіби қызмет түрлері

- білім беру;
- басқарушылық;
- Зерттеушілік .

2.6 Кәсіби қызмет функциялары:

- оқыту-оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.;

- **тәрбиелеу** – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтауға баулиды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады және т. б.;

- **әдістемелік** – білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, берілген мақсаттарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т.б.;

- **зерттеушілік** – білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін қолданады;

- **әлеуметтік-коммуникативтік** – кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.;

- **басқарушылық**-білім мен ғылымды дамытудың жалпы үрдістері, білім беру ұйымының дамуының жалпы стратегиялық бағыттары контекстінде үдерістерді басқарады.

2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

- ғылыми-педагогикалық қызмет идеяларын генерациялау;

- ғылыми-педагогикалық қызмет стратегиясын анықтау;

- ғылыми-педагогикалық қызметтегі инновациялар нәтижелерін болжау;

- білім және ғылым саласындағы өзгерістерге бастамашылық жасау және жүзеге асыру;

- кәсіптік қызметте ғылыми және білім беру жобаларын іске асыру;

- педагогикалық қызметтегі оқу-тәрбие және зерттеу үдерістерін басқару;

- эксперименталды-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және өз бетінше жүргізу, сондай-ақ оның нәтижелерін бағалау;

- педагогика және психология саласындағы қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді қалыптастыру және іс жүзінде шешу;

- кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алу;

- ұжымдағы өзара қарым-қатынас мәдениетін және ғалымның этикасын сақтау, көшбасшылық қасиеттерді көрсету.

2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны:

- психологиялық-педагогикалық цикл пәндерін оқытуды жүзеге асырады;

- білім беру процесіне қатысушыларда жалпыадамзаттық құндылықтар мен кәсіби және ғылыми өсуге ұмтылысты қалыптастырады;

- қазіргі педагогика мен психология жетістіктерін ескере отырып, білім беру процесіне әдістемелік сүйемелдеуді әзірлейді және енгізеді;

- психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер ұйымдастырады және жүргізеді;

- кәсіби қызметке инновацияларды енгізу және алға жылжыту мақсатында барлық мүдделі кәсіби қауымдастықтармен өзара іс-қимыл жасайды;

- білім мен ғылымның дамуын ескере отырып, басқару қызметін жүзеге асырады.

3. Білім беру бағдарламасының мақсаты: білім және ғылым саласында кәсіби және зерттеу құзырлылықтарға ие бәсекеге қабілетті педагог-психолог дайындау.

3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты: Қазақстан Республикасындағы білім және ғылым дамуы үшін білікті мамандар даярлау, толыққанды білім алу үшін жағдайларды, кәсіби құзырлылықты қамтамасыз ету.

3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты: Педагогика және психология теориясы мен практикасы бойынша іргелі білім мен іскерлікті қалыптастыру, ғылыми зерттеулер әдіснамасы және олардың болашақ кәсіби қызметінде трансформациясы.

3.3 Кәсіби бейімдеу пәндер циклінің мақсаты: психологиялық-педагогикалық ғылымдағы инновациялық жетістіктерді ескере отырып, кәсіби-педагогикалық және басқарушылық құзыреттілікті қалыптастыру.

3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты / эксперименттік-зерттеу жұмыстары: отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу, кәсіби қызметке ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша іскерлікті қалыптастыру.

3.5 Қорытынды аттестаттау мақсаты: докторлық диссертацияны жазу және қорғау.

4. Түлектің негізгі құзырлылығы

Құзырлылықтардың коды	Құзырлылықтар сипаттамасы
Тұлғалық құзырлылықтар	
ТҚ1	Педагогиканың ерекшелігімен пәнін талдайды, қолданылған тұжырымдардың, принциптердің, заңдардың педагогикалық ерекшелігін анықтауға, концептуалды өзгүрістердің теориясын қолдануға қабілетті
ТҚ2	Отандық және шетелдік психологиялық-педагогикалық ғылымның жетістіктерін талдайды, синтездейді және өзгертеді.
ТҚ3	Кәсіби қызметте ғылым әдіснамасының мәнін және зерттеу әдіснамасын балауға қабілетті
ТҚ5	Адам туралы тұтас оқу негізінде кәсіби қызметке қатысушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.
ТҚ6	Білім беруді басқару туралы тұтас ілім негізінде кәсіби қызметке қатысушылармен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті
Бейіндік құзырлылықтар	
БҚ1	Педагогиканың концептуальды құрылымына сыни тұрғыдан зерделейді, педагогиканың концептуальды аппаратын меңгерген
БҚ2	Кәсіби қызметте психологиялық – педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін сыныттұғуыдан зерделейді және қолданады, білім сапасын басқарады
БҚ3	Педагогика, психология және ғылыми зертеулер әдіснамасының фундаменталды білімдерін меңгерген .
БҚ5	Адам болмасы туралы психологиялық – педагогикалық білімдерді есепке ала отырып кәсіби – педагогикалық күзреттіліктерді меңгерген
БҚ6	Докторлық диссертацияның нәтижелерін апробациялау мен ресімдеуді жүзеге асырады.

5. Оқытудың негізгі нәтижелері

Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ББН1	Кәсіби қызметте педагогика және психология әдіснамасы бойынша іргелі білімді қолданады.
ББН 2	Эксперименттік деректерді түсіндіруді жүзеге асырады, зерттеу проблемасын анықтайды, оны ұйымдастырады және жүргізеді.
ББН 3	Практикалық қызметте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бағалайды және енгізеді.
ББН 4	Өзін-өзі жетілдіру және кәсіби дамыту мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылым мен ғылыми зерттеулер

	жетістіктерінің маңыздылығын сын тұрғысынан түсінеді.
ББН 5	Педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби құзырлылықты пайдаланады.
ББН 6	Берілген көрсеткіштерге қол жеткізу үшін білім сапасын басқару функцияларын жүзеге асырады.
ББН 7	Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін сыни тұрғыдан зерделейді және қолданады.
ББН 8	Кәсіби дамыту мақсатында ұжымда өзара іс-қимылды ұйымдастырады.
ББН 9	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы психологиялық-педагогикалық цикл сабақтарын ұйымдастырады және өткізеді.
ББН 10	Студенттердің оқу жетістіктерін іс жүзінде бағалайды
ББН 11	Тәрбие іс-шараларын өткізу барысында студенттердің тұлғалық дамуын сыни тұрғыдан пайымдайды.
ББН 12	Психологиялық-педагогикалық экспериментті жоспарлау мен ұйымдастырудың әртүрлі әдістерін қолданады.
ББН 13	Адекватты зерттеу пәнінің диагностикалық әдістерін таңдауда сын тұрғысынан келеді.
ББН 14	Тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін ұйымдастыру және өткізу логикасын меңгерген.
ББН 15	Алынған тәжірибені өзінің ғылыми әзірлемелерін жүргізу процесіне енгізеді.
ББН 16	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және зерттеу нәтижелерін түсіндіру.
ББН 17	Докторлық диссертацияны қорғау, жазу және апробациялау.

6. Жалпы құзырлылық формасындағы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің сәйкестендіру матрицасы

	ББН 1	ББН 2	ББН 3	ББН 4	ББН 5	ББН 6	ББН 7	ББН 8	ББН 9	ББН 10	ББН 11	ББН 12	ББН 13	ББН 14	ББН 15	ББН 16	ББН 17
ТҚ1	+	+	+	+													
ТҚ 2					+	+	+	+									
ТҚ 3									+	+	+						
ТҚ 4											+			+			
ТҚ 5																+	
ТҚ 6																	+
БҚ1	+	+															
БҚ2			+	+													
БҚ 3					+	+	+										
БҚ 4						+	+	+									
БҚ 5									+	+							
БҚ 6										+						+	+

7. Құзырлылық картасы

Модуль коды	Модульдің атауы	Модуль пәнінің коды	Пәннің атауы	Оқу нәтижесінің коды	Құзырлылық тар коды
1	2	3	4	5	6
МММ-1	Педагогика әдіснамасы және қазіргі заман	AZh1201 ZA1202	Академиялық жазба Зерттеу әдістері	ББН1 ББН2 ББН3 ББН4	ТҚ1 БҚ1 БҚ2
МММ-2	Педагогика әдіснамасы және қазіргі заман (модульдің жалғасы)	ZGOM1203 PGKKZhT1203	Замануи ғылымның өзекті мәселелері Педагогикалық ғылымдардың қазіргі кездегі жағдайы мен тарихы	ББН 5 ББН 6 ББН 7 ББН 8	ТҚ2 БҚ3 БҚ4
МТМ-3	Педагогика әдіснамасы және қазіргі заман (модульдің жалғасы)	PP1204	Педагогикалық практика	ББН 9 ББН 10 ББН 11	ТҚ3 БҚ5 БҚ6
МММ-4	Тұлғаның даму концепциясы	PKK1305	Педагогтың кәсіби құзырлылығы	PO5 PO7 PO9	ЛК5 ПК5
МТМ-5	Тұлғаның даму концепциясы (модульдің жалғасы)	BBSB1306 KPKK1306	Білім беру сапасын басқару Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас	PO6 PO7 PO8	ЛК6 ПК6
МТМ-6	Тұлғаның даму концепциясы (модульдің жалғасы)	ZP2307	Зерттеушілік практика	ББН 12 ББН 13 ББН 14	ТҚ4 БҚ5 БҚ6
ҚМ-7	ДФЗЖ, докторлық диссертацияны орындау және тағылымдамадан өтуді қоса алғанда	TODDOKDG ZZh3308	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми зерттеу жұмысы	ББН 15 ББН 16	ТҚ5 БҚ6
ҚА-8	Қорытынды аттестация	KA3309	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау	ББН 17	ТҚ6 БҚ6

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компонент	Пәннің коды	Бақылау түрі	Семестр	ESTC	Оқыту нәтижелері
1 курс						
МММ-1	БП/ЖО ОҚ	AZh1201	Емтихан	1	5	<p><i>Білімі:</i> академиялық және ғылыми ақпаратты баяндаудың негізгі ұғымдарын, теорияларын, тұжырымдамалары мен принциптерін білу және пайдалана білу, оларды іске асыру тетіктерін түсіну; нақты зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми зерттеулер нәтижелерін қолдану; педагогика, психология және ғылыми зерттеулер әдіснамасын, білім беру және педагогика тарихының ғылым ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> рефераттар, эсселер, мақалалар және курстық жұмыстар жазу үшін академиялық сауаттылық пен академиялық жазу принциптерін қолдану. нақты зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолдану; нақты зерттеу мәселесін шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу және таңдау; болашақ кәсіби қызметте алған білімдерін өзгерту, кәсіби қызметте бірлескен педагогиканың жетістіктерін қолдану..</p> <p><i>Дағдылар:</i> қолда бар ақпаратты өз бетінше табу және талдау, ғылыми басылымдарды таңдау, шолулар, эсселер, тезистер мен мақалалар дайындау, ғылыми жарияланымдардың бөлімдерін ресімдей білу, плагиатқа тексеру, рецензиялау мен сараптамананы жүзеге асыру. негізгі ғылыми құжаттарды (оның ішінде ғылыми сипаттағы жарияланымдарды) құрастыру; ғылыми жұмысты ресімдеу және зерттеу нәтижелерін таныстыру, ғылыми зерттеулер нәтижелерін талдау; ғылыми жобаны басқару және тапсырма дайындау; кәсіби қызметтегі ғылым әдіснамасы мен зерттеу әдіснамасының маңыздылығын бағалау, педагогиканы педагогикалық ғылым саласы ретінде бағалау.</p> <p><i>Құзырлылығы:</i> БҚ1, БҚ2, БҚ1</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> кәсіби қызметте педагогика мен психология әдіснамасы бойынша іргелі білімді қолдану; зерттеу проблемасын анықтау, оны ұйымдастыру және жүргізу, эксперименттік мәліметтерді түсіндіруді жүзеге асыру; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін практикалық қызметке бағалау және енгізу; Өзін-өзі жетілдіру және кәсіби дамыту мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылым мен ғылыми зерттеулердің жетістіктерінің маңыздылығын сыни тұрғыдан түсіну.</p>
МММ-2	БП/ЖО ОҚ	ZA1202	Емтихан	1	5	
	БП / ТК	ZGOM1203 PGKKZhT12 03	Емтихан	1	5	
МТМ-3		PP1204 Педагогикалық практика	Дифференцированный	2	10	<p><i>Білімдер:</i> психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұны мен әдістемесі.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> әр түрлі сабақтарды ұйымдастыру және өткізудің жаңа түрлері мен</p>

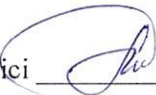
			зачет			<p>әдістерін жасау және қолдану. <i>Дағдылар:</i> инновациялық технологияларды таңдауды жүзеге асыру; жоғары білім беру жүйесінде тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. <i>Құзыреттілігі:</i> БҚ5, БҚ6, БҚ3 <i>Бағалау критерийлері:</i> инновациялық технологияларды пайдалана отырып, психологиялық-педагогикалық цикл сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; студенттердің оқу жетістіктерін іс жүзінде бағалау; тәрбиелік іс-шараларды өткізу барысында студенттердің тұлғалық дамуын сыни тұрғыдан түсіну.</p>
МММ-4 МТМ-5		РКК1305 BBSB1306 КРКК1306	Емтихан Емтихан	1 1	5 5	<p><i>Білімі:</i> тұлғаның мәні туралы психологиялық-педагогикалық негіздерді ескере отырып, кәсіби-педагогикалық құзыреттер туралы; Педагогикалық қызметті, педагогикалық қарым-қатынасты, Болашақ педагогтардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың өзекті мәселелерін жеткілікті жоғары деңгейде жүзеге асырады, заманауи педагогикалық технологияларды қолданады және оларды кәсіби қызметте қолданады. <i>Іскерліктер:</i> білім беру сапасын басқару, психологиялық-педагогикалық ғылымның инновациялық жетістіктерін қолдану, білім беру сапасын басқарудың технологиясын біледі, педагогикалық қарым-қатынас тиімділігінің негізгі алғышарттарына ие. <i>Дағдылар:</i> адам туралы тұтас ілім негізінде кәсіби қызметке қатысушылармен өзара әрекеттесу; заманауи психологиялық - педагогикалық талаптарды ескере отырып, білім беруді басқару, мұғалімнің өзіндік коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру. <i>Құзырдылығы:</i> БҚ3, БҚ4, БҚ2 <i>Бағалау критерийлері:</i> педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби құзырлылықтарды пайдалану; берілген көрсеткіштерге жету үшін білім беру сапасын басқару функцияларын жүзеге асыру; кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық ғылымның қазіргі жетістіктерін сыни тұрғыдан түсіну және қолдану; кәсіби даму мақсатында ұжымда өзара іс-қимылды ұйымдастыру.</p>
2 курс						
МТМ-6		ZP2307 Зерттеушілік практика	Дифференциалды сынақ	3	10	<p><i>Білімдер:</i> психологиялық-педагогикалық экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесі. <i>Іскерліктер:</i> оқу пәніне барабар диагностикалық әдістемелерді таңдау. <i>Дағдылар:</i> тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін жүргізу, нәтижелерді өңдеу және түсіндіру. <i>Құзырлылығы:</i> БҚ7, БҚ8, БҚ4 <i>Бағалау критерийлері:</i> психологиялық-педагогикалық экспериментті жоспарлау мен ұйымдастырудың әртүрлі әдістерін қолдану; зерттеу пәніне барабар диагностикалық әдістемелерді таңдауға сыни тұрғыдан қарау; тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың негізгі кезеңдерін ұйымдастыру мен жүргізудің логикасын меңгеру.</p>
1-3 курс						

ҚМ-7	ДФЗЖ, докторлық диссертацияны орындау және тағылымдамадан өтуді қоса алғанда	Дифференциалды сынақ	1-6	123	<p><i>Білімдер:</i> ғылыми зерттеулерді жүргізу бойынша отандық және шетелдік жетістіктер.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> өз зерттеулерін жүргізу үшін алынған тәжірибені қолдана отырып, ғылыми жетістіктерді аналитикалық-синтетикалық бағалауды жүзеге асыру.</p> <p><i>Дағдылар:</i> әртүрлі деңгейдегі конференцияларда және ғылыми журналдарда алынған нәтижелерді сынақтан өткізу.</p> <p><i>Құзыреттілігі:</i> БҚ9, ТҚ5</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> алынған тәжірибені өзінің ғылыми зерттемелерін жүргізу үдерісіне енгізу; зерттеу нәтижелерін түсіндіру және докторлық диссертацияны рәсімдеу.</p>
ҚА-8	Қорытынды диссертация	Докторлық диссертацияны қорғау	6	12	<p><i>Білімдер:</i> докторлық диссертацияны қорғау процедурасының мазмұны.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> докторлық диссертацияның нәтижесін рәсімдеу және апробациясының жүзеге асуы.</p> <p><i>Дағдылар:</i> жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін ұсыну.</p> <p><i>Құзыреттілігі:</i> БҚ10, БҚ6</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> докторлық диссертацияны қорғау.</p>

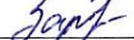
8.2 Білім беру бағдарламасының көлемін бейнелейтін жинақ кестесі

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		Кредит саны						Барлығы сағат бойынша	ECTS	Саны	
			ЖО	ОҚ	Теориялық білім	Пед. тәжірибе	Зерттеу тәжірибе	ДҒЗЖ	Қорытынды атте-статтау я	Барлығы			Емтихан	Диф. сынақ
1	1	5	3	2	25			5		30	900	30	5	1
	2					10		20		30	900	30		2
2	3						10	20		30	900	30		2
	4						30		30	900	30		1	
3	5							30		30	900	30		1
	6						18	12	30	900	30		1	
Барлығы		5	3	2	25	10	10	123	12	180	5400	180	5	8

Құрастырған:

МДжППД кафедрасының меңгерушісі  Н.В. Мирза

Келісілген:

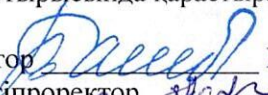
Педагогика факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы  Л.С. Заркенова


Ескертулер.


Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесінде отырысында қарастырылған және бекітілген 19.11.2021 Хаттама № 4

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 15.12.2021 Хаттама № 2

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген 19.01.2022 Хаттама № 2

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор  Е.М.Тажбаев

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Т.З. Жүсіпбек

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры  Г.С. Акыбаева

Педагогика факультеті деканы  М.М. Иманбеков